

Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 22 de Marzo de 2022

Estimadxs estudiantes de la Licenciatura en Geología del Departamento de Ciencias Geológicas, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales - Universidad de Buenos Aires

En vista del inminente regreso a las clases presenciales durante el primer cuatrimestre de 2022, lxs Miembrxs de Codep representantes de Graduadxs queremos hacerles llegar una síntesis del recorrido que pasamos como trabajadores de la FCEN-UBA durante estos dos años de pandemia y virtualidad, en representación de un número importante de docentes auxiliares del Departamento de Geología.

Comencemos poniendo foco en el aspecto social/humano de nuestro trabajo. La virtualidad nos alejó del día a día con uds., lxs estudiantes, de poder conocerlxs, de tratar en persona sus inquietudes, relacionadas a la carrera o personales, que entre otros motivos, dejó como consecuencia una marcada baja en el número de estudiantes en las asignaturas de los primeros años. Muchxs estudiantes sufrieron una gran desmotivación en el estudio de sus carreras generado por las clases virtuales y la imposibilidad de ir a la facultad. Asimismo, lxs docentes auxiliares (Jefes de Trabajos Prácticos y Ayudantes de Primera y Segunda) hemos sufrido una sobrecarga laboral y extensión de la jornada de trabajo, ya sea por la necesidad de generar material nuevo para la virtualidad, sumado a la necesidad de crear “salas virtuales” en nuestros hogares. Es importante recordar que al comienzo de la pandemia en 2020, no había opción de salir de casa, en donde la mayoría convive con otras personas, y en muchos casos, están a cargo de adultxs mayores, personas de riesgo o niñxs. Tardíamente, la FCEN brindó la posibilidad de tomar “licencia COVID” para docentes con personas a cargo, algo que resultó positivo para estos docentes, pero no para lxs que quedaron activxs y recargadxs de trabajo.

Se trabajó en horarios no laborales, incluyendo el mes de Enero, mes en el que normalmente la FCEN nos insta a tomar vacaciones. Mientras tanto, nuestros salarios han quedado muy por detrás de la inflación sufrida en 2020 y 2021, y actualmente existe una oferta paritaria que no mejora nuestro poder adquisitivo. Por supuesto, en la mayoría de los casos, nuestro principal ingreso proviene de otro trabajo. La [grilla salarial de Febrero 2022](#), evidencia que un sueldo bruto (sin los descuentos correspondientes como aporte por Obra social, Jubilación, entre otros) de un cargo testigo de Jefe de trabajo Prácticos con dedicación exclusiva (*fulltime*) y 10 años de antigüedad alcanza \$126,722.81, mientras que un cargo de igual condición con dedicación parcial (9 horas semanales) alcanza \$31,680.86. En paralelo, al comienzo de la pandemia y de la oferta de clases virtuales, se impuso la falta de recursos informáticos (computadoras, micrófonos, auriculares, etc.) para ejercer las tareas docentes. Muchxs tuvimos que comprar el equipamiento necesario, mejorar el plan de internet, adecuar nuestras viviendas, entre otros, hasta que este problema se hizo tan notorio que la FECN, otra vez tardíamente, propuso que los departamentos monitoreen la situación y asistieron a quien lo necesitara, inclusive estudiantes que han tenido que prepararse de la misma forma.

Por último, una de las cuestiones de mayor gravedad desde nuestra mirada como docentes, es que la mayoría de las asignaturas sufrió recortes de contenidos o inclusive de eliminación de instancias prácticas o de laboratorio con el afán de no perder el cuatrimestre. En muchos casos, se recomendó no considerar las correlatividades a dichas materias. El recorte de contenidos fundamentales en estas materias repercutirá negativamente en el aprendizaje de lxs estudiantes, que en el futuro deberán afrontar nuevas materias sin haber trabajado los contenidos correlativos correspondientes. Esta síntesis, pone en evidencia que en estos dos años de pandemia y virtualidad, la FCEN-UBA ha descuidado la excelencia académica que pretende recibir su alumnadx y nos ha descuidado como trabajadores. No es casualidad que haya ocurrido una especie de “renuncia masiva” de docentes auxiliares en 2021.

Sin embargo, algunas cosas positivas también sucedieron, y queda claro que las circunstancias generaron una excelente oportunidad, para renovar, actualizar y modernizar las herramientas didácticas y algunos contenidos de asignaturas dictadas virtualmente. Esto ha dejado mucho material nuevo, y como docentes nos encontramos ante el desafío de sacarle el máximo provecho de ahora en adelante, sin perder lo logrado debido al retorno de la presencialidad.

Pasada esta etapa de virtualidad y pandemia, la UBA nos insta a lxs docentes y estudiantes a volver a la presencialidad “casi” plena (con un 30% de virtualidad), sin aforos en las aulas, sin ventilación adecuada en muchas de ellas, sin contemplar que muchxs estudiantes regresaron a sus localidades de origen siendo la movilidad a la FCEN un escollo más que un beneficio, entre otros. Si bien todxs queremos volver a la normalidad pre-pandemia, no deja de haber miedos e inseguridad a la hora de volver a un aula en donde se pueden aglomerar más de 20 personas. Nos toma por sorpresa que no se haya contemplado un regreso más gradual, un híbrido que nos permita reinsertarnos con más garantías y tranquilidad en este nuevo escenario. Además, no olvidemos que el insumo sanitario primordial para este escenario, como es el tapaboca, sale de nuestro bolsillo. Suponemos que a muchxs de uds., quizás les pueda ocurrir lo mismo, sobre todo a quienes conviven con personas mayores, de riesgo o menores de edad, y otrxs necesitan imperiosamente regresar al aula o conocerla por primera vez. Sin embargo, queremos destacar que la dirección actual del Departamento de Geología se está ocupando de la adecuación y limpieza de las aulas y agradecemos profundamente todo el trabajo que realizan para mejorar el hábitat día a día a pesar de la falta de recursos.

Para terminar, nos gustaría enfatizar que esta carta pretende ponerlos en conocimiento del panorama y sentimientos encontrados que vivimos lxs docentes auxiliares en estos dos años y en este comienzo de 2022. Por supuesto que nos sentimos felices y aliviadxs de poder volver a las aulas, de vernos las caras en persona, de sentarnos a su lado a dibujar algo que no se comprende, a mostrarles un mineral que no encuentran en el microscopio, a estar ahí. Por ello, pondremos lo mejor para que todxs nos sintamos cómodos ante el regreso y les pedimos lo mismo a uds. Sigán cumpliendo el [protocolo propuesto por la FCEN](#), evitando aglomerarse en los pasillos del departamento, y si fueran caso de [COVID sospechoso o confirmado](#), seguir las indicaciones del caso.

Saluda atentamente,

Miembros Representantes de Graduados en CODEP